

Номинация:
«Лучшая разработка воспитательного мероприятия»

МБДОУ Валувский д/с «Теремок»

Подготовила: Горбанева Ю.А.

Конспект занятия:

«Ознакомление с самобытностью родного края»

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём

Цель: Продолжать знакомство детей с культурными традициями родного края.

Задачи :

- Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ.
- Создать необходимые условия для творческой деятельности воспитанников.
- Пропагандировать опыт инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в массовой педагогической практике, посредством ресурса интернет.
- Оформить методическое сопровождение инновационного подхода в педагогике воспитания на примере разработки воспитательного мероприятия: «Ознакомление с самобытностью родного края».
- Приобщить детей к многонациональной культуре, сформировать у детей личностную культуру, приобщить их к богатому культурному наследию.
- Познакомить детей с историческим прошлым и современной жизнью родного села.

- Закреплять и расширять знания о растительном и животном мире степной природы, на занятии животного и растительного мира степной зоны
- Обогащать словарь детей новыми словами.
- Воспитывать чувство любви к своей малой Родине, уважение и доброжелательное отношение к людям другой национальности.
- Прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь, способствовать сохранению наследия духовной культуры края. Содействовать сближению поколений.
- Способствовать овладению детьми элементарной этики межнациональных отношений.
- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и умения работать в коллективе.
- Прививать бережное отношение к традициям родного края.

Словарная работа: ухват, коромысло, кочерга, чугунок;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах о своей малой Родине, животном и растительном мире. Чтение сказок, пословиц, мифов, кино, мультфильмов, книги.

Оборудование: набор картинок с лекарственными растениями Валуевке (ромашка, шиповник, крапива, а также с деревьями, растущими в селе; карточки с флагом России и родного села Валуевке, мульти – медиа. (ватман, заготовки бумажных цветов и степных растений для изготовления общего панно, набор для игры в «Городки»)

Методы организации учебное – познавательной деятельности: словесные – беседа с детьми, вопросы; наглядные – работа с картой, карточками; практические – дидактические игры, подвижные игры, совместно-последовательная деятельность в изготовлении общего панно).

У каждого человека она своя, но для всех является той, путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни, определяет очень много, если не сказать всё! «Малая Родина» ребенка-это его семья, дом, детский сад. А также это неповторимая природа, которая окружает, памятные места родного села, района, его культурные и исторические центры. Прошедшие несколько лет были для нашего детского сада очень плодотворным. Это период, насыщенный событиями, которые обогатили нашу педагогическую копилку новыми идеями и проектами. Команда педагогов детского сада была полностью погружена в организацию новых интересных мероприятий и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании воспитательно-образовательного процесса, используя различные технологии, применение

которых помогло каждому пополнить свой профессиональный багаж, вовлечь детей и родителей в новую интересную деятельность.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Сегодня мы отправимся с вами в интересное путешествие по родному краю и узнаем, как жили на нашей земле давным-давно наши пра-пра-пра дедушки и бабушки, хотите узнать?

Дети: - Да!

Воспитатель: Тогда приглашаю вас в наше увлекательное путешествие по истории родного края!

(Демонстрация карты Ремонтненского р-на)

Ремонтненский район расположен на юго-востоке Ростовской области, граничит на юге и востоке с Калмыкией. В нем находится 10 сельских поселений и 19 населенных пунктов. В том числе и ваше родное село Ремонтное. Название села говорит о том, что здесь происходил *ремонт* лошадей, которых коннозаводчики должны были сдавать в кавалерию или артиллерию. Под словом «[ремонт](#)» понимается пополнение убыли или замена негодных для строевой службы лошадей. Занимались этим офицеры-ремонтёры — уполномоченные от казачьих кавалерийских частей. До начала XX века также использовалось название *станция Ремонтная*.

Как вы думаете, Откуда взято название Валуевка?

Точных документов на этот счет не найдено. Существует две версии: первая-по названию Валуйского уезда Воронежской губернии, откуда были некоторые поселенцы урочища Хумбута, и вторая- по фамилии министра государственных имуществ того времени(1872года). Таковую должность исполнял в годы заселения урочища граф Петр Александрович Валуев.

Во время управления Валуева министерством в широких размерах шла раздача даром или за ничтожную цену казенных земель.

(Ребята, давайте посмотрите на Слайд №1. Что мы видим на экране).



Валуевка

Предположительно село возникло в середине 18 в.
– в 1852 году. По указу императрицы Екатерины
глухие степи между Волгой и Доном стали
заселять бывшие запорожские казаки.

Украинский ойконим *Валуевка*



Русский
словообразовательный
суффикс *-ка*

Калмыцкий ойконим *Хумбута*



Теперь давайте проверим, что мы с вами знаем о родном селе?

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Наше село какое?»:

Воспитатель: назовите одним словом, какое ваше село для вас?

Дети отвечают: (красивое, чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное, многонациональное, прекрасное, замечательное).

Воспитатель: Очень хорошо, какие вы все молодцы! Видно, что вы все любите ваше село!

Теперь отгадайте, пожалуйста, загадку:

В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд –
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (*улица*)

- Правильно, улица. У нас в селе 7 улиц, и на каждой из них кто-то живет. Давайте познакомимся с улицами в вашем селе. Для этого я предлагаю вам поиграть в игру с мячиком, я буду вам бросать мячик и говорить, где живёшь? Вы ловите мяч и называете улицу, на которой вы живёте, договорились?

Дети: - Да!

- Какие названия улиц вы ещё знаете?

- На какой улице находится ваш детский сад?

Какие растения растут на территории вашего села?

Откуда произошло название вашего села?

Ребята, а вы знаете какие у нас проживают народы?

Дети: - Да! (калмыки, русские, даргинцы, чеченцы, карачаевцы и т.д.)

- А сейчас всё внимание на экран, какие достопримечательности вы увидите, если знаете, то назовите ,пожалуйста, на какой это улице находится.
(Слайды № 2)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете свой село. Дети вы знаете, какой герб у нашего района?

Дети: -Нет!

Посмотрите на экран(Слайд №3).

«В червлёном(красном) поле между золотыми краями вверху-золотое колесо, внизу-серебряная отторгнутая баранья голова; и по сторонам, поверх границ краев-два цветка тюльпана переменных цветов».

Красный цвет-символ мужества, силы, труда, красоты и праздника. Изображение золотого колеса дополняет символику красной полосы и в тоже время образно символизирует название район, произошедшее от слова «remonte». Голова барана в гербе отражает основное занятие местных жителей- тонкорунное овцеводство.

Серебро-символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания. Золото-символ стабильности, солнечного света и тепла, уважения.

Воспитатель: Ребята, хотела у вас спросить какие у вас есть, любимые игрушки?

Ответы детей: (Машинки, конструкторы, куклы).

Воспитатель: Очень интересно, ребята, а вы знаете, во что играли сто лет назад такие же девочки и мальчики?

Дети: -Нет!

Сегодня любые игрушки можно купить в магазине, они изготавливаются на фабриках. Только представьте себе, что раньше сто лет тому назад, не было таких игрушек, как теперь у вас есть - мишки, куклы, машинки и т.д, в те далекие времена наши бабушки пра-пра-бабушки пра-пра-дедушки в селе делали игрушки своими руками, плели из соломы лошадок и кукол. Быт у наших предков был совсем простой (Слайд № 4) топили печь, чтобы приготовить еду и чтобы было тепло зимой, ухватом из печи доставали чугунок, в котором готовилась каша, кочергой поправляли горящие дрова и доставали сгоревшие угли (Слайд №5), носили воду из колодца в ведрах, а чтобы удобно было нести далеко ведра, использовали коромысло (Слайд №6) Представляете, как трудно было организовать быт и справиться со всеми не простыми условиями жизни, но наши предки смогли!

Ваши родители принесли народные предметы, которые сохранились в семье и использовались раньше в быту были, например такие как (утюг, ухваты, коромысла, кочерга, чугунок). У нас организована выставка, можем подойти вместе с вами, ребята, и рассмотрим их.

Вам интересно было бы поиграть в игру «Городки», которая существует более двух столетий?

Дети: -Да!

Прекрасно, ребята, тогда я предлагаю выйти на улицу и поиграть в эту игру. Давайте поделимся на две команды: С правой стороны команда «Колокольчики» с левой стороны команда «Звездочки». Раньше не было телевизоров и интернета, все игры придумывали сами. Стартует игра, побеждает дружба!

После завершения игры дети и воспитатель возвращаются в группу! Ребята вам понравилась игра? А что в ней понравилось больше всего? Ответы детей!

Наше путешествие по истории нашего села подходит к своему завершению, я прошу послушать стихотворение, «Во славу будущих времен»

Во славу будущих времен
Хочу поздравить наше село!
Чтоб был богат и славен он.

Людей хороших и веселья.
Чтоб жили всем на загляденье.

В полях колосья, чтоб сверкали,
А степи красками играли.
Так ширься, процветай родное село,
Во славу будущих времен.

Завершаем изготовлением общего панно, на доске вырезаны контуры села и его название.

Воспитатель: Ребята давайте украсим наше село бумажными цветами, которые лежат у вас на столах, нужно отклеить сзади листочек и приклеить на панно (2х сторонний скотч)

Разрешите вас всех поблагодарить за занятие, за вашу любовь к родному селу, за активность и интерес на занятии! Вы так красиво украсили наше село цветами, давайте так же украшать жизнь нашего села добрыми поступками, уважать старших, беречь природу родного края, соблюдать чистоту и слушаться своих родителей и воспитателей! До новых встреч, ребята!

Рефлексия. Детям задаются вопросы: Ребята, а теперь я вам раздам три кружка (красный, желтый, зеленый) и вам задам вопросы. Если вам понравилось поднимите красный кружок, если не очень желтый кружок, если вообще не понравилось зеленый кружок. Ребята, что вы сегодня узнали новое, интересное? Какие вы молодцы.

Список литературы:

1. Книга «О МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ» автор Анатолий Бочаров.2021г,399стр.
2. Книга «История Ремонтненского района Района» автор И.В. Задорожня О.И.Чежегова 2021г, 131стр.