

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Валуевский детский сад «Теремок»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составили: воспитатель Рвачева Т.И.  
воспитатель Горбанева Ю.А.**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Всего детей 28.**

**В подгруппе младшего возраста всего 9 детей, было обследовано 7 детей. Из них:**

- высокий уровень – 2 чел. (28,58 %);

- средний уровень – 3 чел. (42,84 %);

- низкий уровень – 2 чел. (28,58 %).

2 человека - не диагностировались в связи с временным отсутствием.

Результаты мониторинга по линиям развития детей подгруппы младшего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица №1

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
<b>высокий</b>	2	28,57%	0	0	0	0	0	0	7	100%
<b>средний</b>	5	71,43%	7	100%	7	100%	7	100%	0	0
<b>низкий</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда группы, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание

необходимо уделять речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**В средней подгруппе всего 8 детей, было обследовано 6 детей. Из них:**

- **высокий уровень – 6 чел. (100 %);**

- **средний уровень – 0 чел. (0 %);**

- **низкий уровень – 0 чел. (0 %).**

**2 человека - не диагностировались в связи с временным отсутствием.**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>высокий</b>	6	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>средний</b>	0	0	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%
<b>низкий</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, полностью была преобразована предметно-развивающая среда группы, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому, художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию средних дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**В старшей подгруппе всего 3 детей, было обследовано 2 детей, из них имеют:**

- **высокий уровень - 2 чел. (100 %);**

- **средний уровень – 0 чел. (0 %);**

- **низкий уровень – 0 чел. (0 %).**

**1 человека - не диагностировались в связи с временным отсутствием.**

Результаты мониторинга старшей подгруппы представлены в таблице № 3

Таблица №3

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	2	100%	0	0	0	0	2	100%	2	100%
<b>средний</b>	0	0	2	100%	2	100%	0	0	0	0
<b>низкий</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

**В подготовительной подгруппе всего 8 детей, было обследовано 7 детей, из них имеют:**

- высокий уровень – 7 чел. (100 %);
- средний уровень – 0 чел.(0 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

1 человек - не диагностировались в связи с временным отсутствием.

Результаты мониторинга подготовительной подгруппе представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	5	71,5 %	0	0	3	42,8%	5	71,4 %	7	100%
<b>средний</b>	2	28,5 %	7	100%	4	57,2 %	2	28,6 %		0
<b>низкий</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

