

Познавательно-оздоровительный проект «Летний калейдоскоп» для разновозрастной группы.

**Воспитатели: Рвачева Т.И.
Горбанева Ю.А.**

Вид проекта: информационный, познавательный, исследовательский, оздоровительный.

Продолжительность проекта: 01.06-31.08.2023г.

Участники проекта: дети , воспитатели, родители.

Актуальность: Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать досуг детей , чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем отдыхе , играх , прогулках и развлечениях еще долго их радовали. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период предоставлены большие возможности для закаливания детского организма. Летом в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

Цель: Формирование представления детей о времени года «лето»; расширение кругозора; закрепить знания детей о живой природе; способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Задачи: способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире; укрепление здоровья; развитие познавательного интереса; развитие наблюдательности и любознательности; развитие двигательной активности.

Направления работы:

- физкультурно-оздоровительное
- игровая деятельность
- речевое развитие
- экологическое воспитание
- познавательная деятельность
- художественная деятельность
- трудовое воспитание

Предполагаемый результат: сохранение здоровья детей; снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Консультации для родителей: Закаливание детей; летние совместные занятия; советы о живых» витаминах.

Этапы проекта:

1. **Подготовительный:** подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме; подбор атрибутов для игровой и спортивной деятельности; подбор игрушек; подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности; составление перспективного плана мероприятий.
2. **Основной этап** «Тематические недели».

3. **Заключительный этап:** выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий (анкетирование родителей); подведение итогов детской деятельности; выпуск стенгазеты.

План проекта:

Июнь.

Тема 1 недели «Здравствуй, лето!»:

- Беседа «Что такое лето?»
- Наблюдение за солнцем
- П/и «Салки», «Эстафета с мячом»
- Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»
- Д/и «Солнышко и тучка»
- Беседа «Роль солнца в жизни человека»
- Рисование «Солнышко лучистое»
- Пальчиковая игра «Лучик солнышка»
- Просмотр мультфильма «Львенок и черепаха»
- Опытно-экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик»
- Поговорки и пословицы про лето

Тема 2 недели «Безопасное лето»:

- Беседа «Как нужно загорать на солнце?»
- Просмотр мультфильма «Рыжий, рыжий, конопатый...»
- Разговор «Огонь-друг или враг?»
- Аппликация «Огонь»
- П/и «Подбрось-поймай»
- Просмотр мультфильма Уроки осторожности тетушки Совы-водоемы»
- Беседа «Об опасных насекомых»
- Рисование «Оса»
- Д/и «Созрело-не созрело»
- П/и «Огонь и вода»
- Д/и «Светофор»
- Рисование светофора
- Игра-соревнование «Грибы: съедобные-не съедобные»
- Трудовая деятельность «Уборка игрушек и игрового материала»

Тема 3 недели «Насекомые»:

- Беседа «Полезные и вредные насекомые»
- Рассматривание строения тела насекомых на примере жука-бронзовки
- Игра «Жуки»
- Скороговорки про насекомых
- Рисование стрекозы
- Игра «Пчелы»
- Аппликация «Бабочка» из квадрата, сложенного пополам
- Исследовательская деятельность «Как прячутся насекомые?»
- Пальчиковая гимнастика «Насекомые»
- Рассматривание муравьиной кучи
- Трудовая деятельность «Сбор игрушек и инвентаря»

Тема 4 недели «Цветы-летом»:

- Беседа «Какие бывают цветы?»
- П/и «Я знаю пять цветов»
- Д/и «Назови цветок»
- Лепка «Цветочки на лужайке»
- Трудовая деятельность «Полив цветов на участке»
- Оригами «Изготовление цветов из бумаги»
- Беседа «Цветы нашего края»
- Дидактическое упражнение «Кто больше подберет слов для описания цветов»
- Познавательно-исследовательская деятельность «Что любят растения»-роль воды в жизни растений

Июль.

Тема 1 недели «Ягодное лето»

- Беседа «разнообразие ягод»
- Рассмотрение иллюстраций «Ягоды родного края»
- Д/и «Пятый лишний»
- Пословицы и поговорки про ягоды
- Лепка смородины черной и красной
- Загадки про ягоды
- П/и «Ягоды»
- Д/и «Как называется варенье»
- Хоровод «Про малину»
- Д/и «Садовые и лесные ягоды»
- Памятка родителям «Витамины с кустиков»

Тема 2 недели «В здоровом теле-здоровый дух»

- Беседа «Спорт-это здоровье»
- Игры в тазике с водой на свежем воздухе
- Ходьба по дорожке здоровья
- Спортивный праздник «Быстрые, сильные, ловкие!»
- Беседа «Микробы»
- Знакомство с летними видами спорта
- Опыт «Умный нос»
- Эстафета с прыжками через обручи
- П/и «Прыжки на скорость через скакалку»
- П/и «Лошадки»
- Игра «Сбей кегли»
- Эстафета с мячами и обручами
- Игра «Найди клад»

Тема 3 недели «Летние забавы»

- Д/и по сказкам «Кто с кем дружит»
- Рисование на тему «Портрет друга»
- Беседа «Чем ты любишь заниматься?»
- Игра «Путешествуем по лесу»
- Экскурсия по территории детского сада «Какие деревья у нас растут?»
- Игра — хоровод «Во поле березка стояла»

- Русские народные игры «Лапта», «Городки»
- Игра забава «Дорисуй»
- П/и «Море волнуется раз..»
- Конкурс «Нарисуй любимого сказочного героя»
- Чтение рассказов о лете
- Трудовая деятельность : полив цветов на участке, удаление сорняков на клумбе

Тема 4 недели «Природы мудрые советы»:

- Беседа о красоте и богатстве окружающего мира
- Чтение стихов о природе
- Загадки о природных явлениях
- Беседа «Летние приметы по месяцам»
- Экспериментальная деятельность «Откуда берется голос?»
- Д/и «С какого дерева листик?»
- П/и «Птицы и бабочки»
- Приметы погоды летом
- Пословицы и поговорки о приметах
- Беседа «Какие природные явления бывают только летом?»
- Д/и «Когда это бывает?»

Август.

Тема 1 недели «Лето урожайное»

- Беседа «Что созревает в конце лета?»
- Игра «Собери урожай»
- Игра «Огуречик-огуречик...»
- Беседа «Витамины с грядки»
- Беседа «Хлеб — всему голова»
- П/и «У медведя во бору»
- Опыты «Помощница -вода»
- Загадки про овощи
- Хоровод «Огород»
- Рисование «Куст помидора»
- Игра «Четвертый-лишний» -овощи и фрукты
- Игра «Что где растет»
- Изготовление букета из цветов

Тема 2 недели «Неделя доброты»

- Уроки доброты
- Беседа «Природа учит доброте»
- Игра «Найди себе пару»
- Слушание песенки енота «Улыбка» из мультфильма
- Песня «Дружат дети всей земли»
- Д/и «Что такое доброта?»
- Чтение сказок про доброту
- Игра «Добрый-предобрый»
- Игра «Назови ласково»
- Беседа «Правила поведения на природе»

- Д/у «Скажи красиво»
- Беседа «Люблю я мамочку свою»
- Д/и «Скажи ласковое слово»
- П/и «Колечко»
- Рисование «Мое любимое животное»
- Трудовая деятельность «Помоги другу»

Тема 3 недели «Мы и музыка»

- Беседа о музыке «Какую больше любят»
- Д/и «Узнай по звуку»
- Игровое упражнение «Нарисуй то, что навеяла музыка»
- Ходьба и бег под музыку с изменением темпа
- Слушание музыки различных жанров
- Разучивание песни о лете
- Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
- Танцевальные движения под ритмическую музыку
- Музыкально-ритмические упражнения с мячами и скакалками
- Музыкальное развлечение «Хоровод лепестков»

Тема 4 недели «До свидания , лето!»

- Изготовление коллажа «Красота лета»
- Игры — эстафеты: преодоление полосы препятствий
- Рисование на тему «Как я провел лето»
- Беседа «Что мне понравилось летом больше всего»
- Игра в классики
- Слушание классической музыки «Вальс цветов»
- Разговор «Приметы конца лета»
- Рисование в нетрадиционной технике «Соты»
- Игра -эстафета «Кто дальше»
- Литературная викторина «Назови сказку»
- Экскурсия по территории детского сада «Что изменилось в конце лета?»
- Трудовая деятельность: сбор опавших листьев

Работа с родителями :

Июнь.

1. Папка-передвижка «Июнь. Народные приметы.»
2. Памятки: «Острые кишечные инфекции»; «Играем с детьми летом»; «Что такое ЗОЖ».
3. Консультации: «Летний отдых с ребенком»; «Клещи. Профилактика»;
- 4.«Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»; «Безопасность ребенка в быту».

Июль.

1. Папка-передвижка «Июль-макушка лета».
2. Памятки: «Огонь-друг или враг?»; «Солнышко и ребенок»; «Как избежать сальмонеллеза».

3. Консультации : «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Здравствуй, детский сад»; «Прогулки по летнему лесу»; «Безопасность на водоеме»; «Как уберечь ребенка от аллергии».

Август.

1. Папка-передвижка «Август».

2. Памятки : «Роль природы в развитии ребенка»; « Песочная терапия»; «Осторожно, ядовитые грибы».

3. Консультации: «Дары лета на нашем столе»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Ребенок на улице».

Заключительный этап:

- Изучение мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).
- Подведение итогов детской деятельности.
- Выпуск стенгазеты «Летний калейдоскоп».

Итоги проекта: Лето в нашем детском саду прошло весело, познавательно, интересно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме путем проведения различных мероприятий. Дети приобрели новые знания и впечатления об окружающем мире, закрепились понятия о здоровом образе жизни. Очень много позитивных отзывов было сказано самими детьми и их родителями.

